

EE VALENTIM GENTIL

BOAS PRÁTICAS



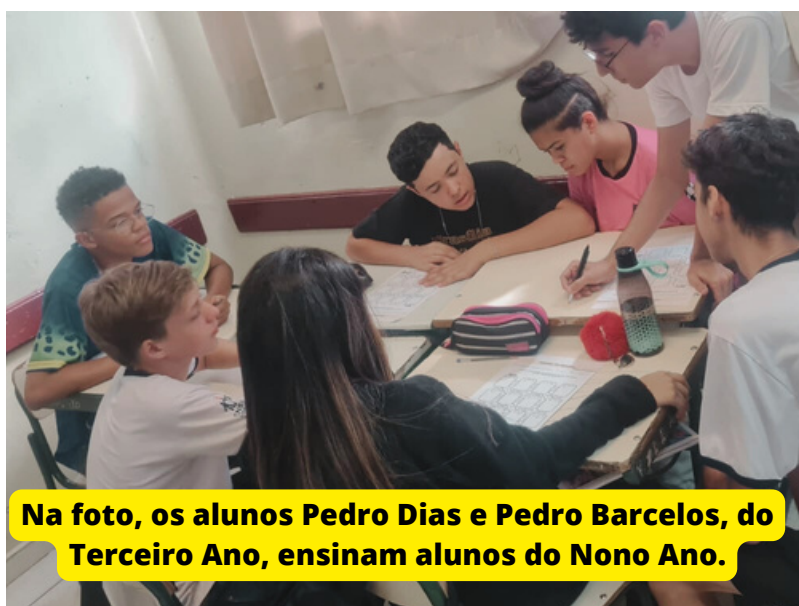
MAIO DE 2023 / VOLUME 2

Aprendizado Ativo: uma proposta para a consolidação do aprendizado.

A Escola VG tem começado a desenvolver formas ativas de aprendizado por meio do projeto "Aprendizado Ativo", que se divide em três propostas: APRENDER DEBATENDO (desenvolver dialeticamente os assuntos estudados, proporcionando debates etc.), APRENDER FAZENDO (aplicar, utilizar, demonstrar, praticar os conhecimentos) e APRENDER ENSINANDO (ensinar outras pessoas, forma que, segundo William Glasser, é o melhor caminho para reter conhecimentos). Os objetivos são promover o protagonismo, otimizar as aulas e aumentar o nível de proficiência dos estudantes.

APRENDIZADO ATIVO

As professoras Daniela Casoni (CGPAC) e Aline Benaglia, ambas de Matemática, realizaram uma atividade em parceria, na qual alunos do TERCEIRO ANO do Ensino Médio foram treinados para ensinar matemática a alunos do NONO ANO do Ensino Fundamental. A prática, prevista no Plano de Ação da Escola, tem como objetivo contemplar métodos ativos de aprendizagem que, de acordo com a Pirâmide do Conhecimento de William Glasser, são mais eficazes para que os alunos consigam reter os conteúdos estudados.



Na foto, os alunos Pedro Dias e Pedro Barcelos, do Terceiro Ano, ensinam alunos do Nono Ano.



ALUNO GUSTAVO PARMA RECEBE MEDALHA DA OBMEP 2022 EM EVENTO REALIZADO EM SÃO CARLOS

No dia 06/05, dia da Matemática, aconteceu a Cerimônia de premiação dos alunos medalhistas de prata e bronze da OBMEP 2022. Nosso aluno Gustavo Parma, do 8º Ano A, foi um dos medalhistas e esteve presente no evento junto à sua família. Parabenizamos o aluno e cada professor que tem contribuído para o desenvolvimento das potencialidades dos nossos estudantes.

MEDALHISTAS DA OLIMPÍADA CANGURU DE MATEMÁTICA 2023

Foi divulgado o resultado da Olimpíada Canguru de Matemática 2023. Confira os alunos da Escola VG que foram premiados:

Medalha de Prata: GUSTAVO HENRIQUE CASTELLAR PARMA

Medalha de Bronze: MATEUS HENRIQUE PICORELLI

Honra ao mérito: PEDRO A. BARCELOS, ISABELLE SOFIA MAZZO, LEONARDO HENRIQUE MICHELETTI FILHO, ALEXANDRE COMARELLA, SAMUEL HENRIQUE FERREIRA, NATHAN JOSE PEREIRA DE OLIVEIRA, LEONARDO HERNANDES DE ARAUJO RUAS, EDUARDA AMORIM FAGUNDES DE SOUZA, VINICIUS MARTINS BARONI.



EE VALENTIM GENTIL BOAS PRÁTICAS



MAIO DE 2023 / VOLUME 2

GREMISTAS PROMOVERAM JOGOS INTERCASSES E FESTIVAL DE DANÇA

No dia 27 de abril, o Grêmio Estudantil "Guardiões da Escola" promoveu os Jogos Interclasses e o Festival de Dança em comemoração ao Dia Internacional da Dança (que é celebrado no dia 29/04). Toda a organização do evento foi realizada pelos alunos sob orientação da equipe gestora. O Grêmio é um excelente espaço para que os alunos exerçam o protagonismo, desenvolvam habilidades de liderança e aprimorem o olhar para questões importantes, como datas marcantes e questões sociais. Parabenizamos a todos os estudantes envolvidos e incentivamos outros alunos para que um dia possam atuar como gremistas.



ESCOLA VG ESTRÉIA NOS JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SP

No dia 25 de abril foram abertos os "Jogos Escolares do Estado de São Paulo" (JEESP) 2023. E o VG, que alcançou excelentes resultados no ano passado sob o comando dos professores Paulo Muller e Natanael Comelli, estreou em diferentes modalidades: futebol feminino, basquete masculino, além de jogos individuais, nos quais a aluna Isabelle Mazzo se destacou por alcançar o segundo lugar no xadrez feminino. A equipe masculina de Vôlei, que chegou à final estadual em 2022, já está classificada para a fase final da Diretoria de Ensino da atual edição após vencer as escolas Vereador e Victor Maida. Parabenizamos aos professores e alunos pelo excelente trabalho!



VG ESTABELECE METAS PARA MELHORAR RESULTADOS

Após a análise dos resultados da primeira Prova Paulista, a equipe do VG (gestão, coordenação e professores) analisaram os resultados e definiram metas e estratégias para que a Escola alcance resultados ainda melhores. Um dos exemplos é a prática da professora Márcia Pinheiro, de Língua Portuguesa, que transformou os resultados em gráfico para apresentá-los aos estudantes. Além disso, foi fixada em cada sala de aula escola a meta que cada turma deve alcançar. Com planejamento e ação, é possível ir além!

LÍNGUA PORTUGUESA - 1º BIMESTRE
PROVA PAULISTA - 3C



EE VALENTIM GENTIL BOAS PRÁTICAS



MAIO DE 2023 / VOLUME 2

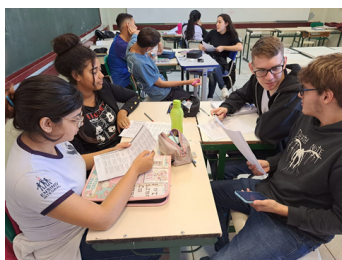
#ERER – VG CELEBRA O DIA DOS POVOS INDÍGENAS!

No dia 21 de abril foi celebrado o DIA DOS POVOS INDÍGENAS! Ao longo da semana, os coordenadores Renan Gouvea (CGPG) e Regiane Corrêa (CGPAC) e responsável pela Educação para as relações étnico-raciais) realizaram aulas especiais com as turmas do Ensino Fundamental acerca da importância dos povos indígenas na formação do povo brasileiro, povos que deixaram sua marca em nossa alimentação, em nossa língua, em nosso sotaque etc.



PROJETO "ENEM E VESTIBULARES"

O professor Adilson Bordo tem desenvolvido, nas aulas de Projeto de Vida, um trabalho sistematizado para incentivar os alunos a se inscreverem no ENEM e em Vestibulares. Algumas ações já estão sendo desenvolvidas, como o TESTE VOCACIONAL e uma rotação por estações para que os alunos pudessem conhecer diferentes profissões, além de uma planilha de acompanhamento das inscrições dos estudantes.



DIALOGANDO COM OS SÁBIOS PARA IR ALÉM DO SENSO COMUM

A professora Néia Amoroso desenvolveu, nos primeiros anos do Ensino Médio, aulas sobre "a reflexão ética: diferentes visões e conceitos". Foram apresentados os pensamentos de Sócrates, Aristóteles e Epicuro e, em aulas posteriores, foram feitas rotações por estações para aprofundar o assunto. Proporcionar o diálogo com grandes sábios e pensadores é uma prática essencial para que os alunos possam se afastar do senso comum e alcançar maior maturidade.

DICA DA GESTÃO: COMO LER LIVROS?

Muitas pessoas possuem uma grande dificuldade: entender e lembrar o que leram. Técnicas de leitura podem ser úteis para que o leitor possa tirar o máximo proveito de um livro. Um dos principais autores que ensina como ler melhor é Mortimer Adler. Ele e Charles Van Doren escreveram a obra Como Ler Livros? O Guia Clássico para a leitura inteligente. O livro apresenta os quatro níveis de leitura (elementar, inspecional, analítica e sintópica), além de 11 regras de leitura, dicas sobre como ler livros de diferentes assuntos etc. Em 1940, Como Ler Livros foi publicado pela primeira vez e tornou-se um fenômeno raro, um best-seller. É considerado por muitos como o melhor livro para orientar a compreensão de uma leitura.

